



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
Y CIENCIAS
PARAGUAY

PARAGUÁI
TEKOMBO'E
HA TEMBIKUAA
MOTENONDEHA



GOBIERNO DEL
PARAGUAY | PARAGUÁI
REKUAI

COLEGIO PRESBITERIANO DEL PARAGUAY

Propuesta educativa institucional 2027

“Propósito que transforma, Innovación que potencia.”

1. ¿QUÉ PROPONEMOS?

Para 2027, nuestra institución inicia una nueva etapa educativa: una propuesta que conserva firmemente su identidad cristiana, pero incorpora las competencias, metodologías y herramientas necesarias para educar en el siglo XXI.

La propuesta busca formar estudiantes que no solamente sepan, sino que sepan pensar, crear, relacionarse, decidir, servir y transformar.

Nuestro modelo integra:

FE + EXCELENCIA + INNOVACIÓN + CARÁCTER + PROPÓSITO + SERVICIO

2. ¿QUÉ TIPO DE ESTUDIANTE QUEREMOS FORMAR?

El estudiante que buscamos formar será:

- Una persona de fe, con identidad y propósito.
- Un pensador crítico, capaz de analizar y tomar decisiones.
- Un aprendiz autónomo, preparado para aprender durante toda la vida.
- Un creador, capaz de desarrollar soluciones.
- Un buen comunicador y colaborador.
- Un ciudadano digital responsable, capaz de utilizar tecnología con ética.
- Una persona de carácter, guiada por principios y valores.
- Un líder servidor, dispuesto a poner sus talentos al servicio de otros.
- Un agente de transformación, comprometido con su comunidad.

CPP 2027 • Formar con propósito. Educar para transformar.

ADMISIONES

+595 991 821 113

info@colegiocpp.com

1 / 7

3. LOS 7 EJES DE LA PROPUESTA

1. FE, IDENTIDAD Y CARÁCTER

La formación cristiana atraviesa toda la experiencia educativa y se expresa en valores, decisiones, relaciones y servicio.

2. EXCELENCIA ACADÉMICA

Fortalecemos lectura, escritura, matemática, ciencias, comunicación, investigación y pensamiento crítico.

3. INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Pasamos progresivamente de una enseñanza centrada en la transmisión de contenidos a experiencias donde el estudiante investiga, crea, aplica y reflexiona.

4. TECNOLOGÍA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Formamos estudiantes y docentes capaces de utilizar la tecnología de manera crítica, ética, creativa y responsable.

5. DESARROLLO DOCENTE

El docente se convierte en mentor, diseñador de experiencias de aprendizaje y modelo de carácter, acompañado mediante formación continua.

6. BIENESTAR, CONVIVENCIA Y FAMILIA

Fortalecemos el bienestar emocional, las relaciones saludables, la convivencia y la participación activa de las familias.

7. LIDERAZGO, SERVICIO Y CIUDADANÍA

El aprendizaje se conecta con problemas reales mediante proyectos de servicio, liderazgo, emprendimiento e impacto comunitario.

4. ¿CÓMO APRENDERÁN NUESTROS ESTUDIANTES?

La experiencia de aprendizaje seguirá un ciclo:

PREGUNTAR → EXPLORAR → COMPRENDER → CREAR → COMUNICAR →
REFLEXIONAR → SERVIR

Esto significa que el estudiante tendrá más oportunidades para investigar, resolver problemas, trabajar en equipo, desarrollar proyectos y aplicar sus conocimientos.

5. ¿QUÉ CAMBIARÁ EN 2027?

Pasaremos:

- De memorizar → a comprender.
- De recibir información → a construir conocimiento.
- De clases exclusivamente expositivas → a experiencias de aprendizaje.
- De materias aisladas → a proyectos interdisciplinarios.
- De evaluar solamente resultados → a acompañar el proceso.
- De consumir tecnología → a utilizarla para crear.
- De utilizar tecnología sin orientación → a formar ciudadanos capaces de usarla con ética y criterio.
- De medir solamente rendimiento académico → a valorar el desarrollo integral.

IMPLEMENTACIÓN DE PROGENTIS EN EL CPP

A partir de 2027, el CPP incorporará Progentis dentro del horario escolar, desde el Nivel Inicial (Pre-escolar) hasta el Nivel Medio. Se trata de una herramienta digital de entrenamiento de destrezas que complementa la enseñanza, sin sustituir al docente ni al currículo.

Propósito y alcance

Fortalecer progresivamente la atención, la comprensión lectora, el razonamiento lógico, el análisis de información y la autorregulación del aprendizaje, con actividades apropiadas para la edad y el nivel de desarrollo.

- Nivel Inicial: experiencias de aprestamiento para niños de edades compatibles con la oferta de Progentis.
- Educación Escolar Básica: comprensión lectora, pensamiento lógico, análisis y resolución de problemas.
- Nivel Medio: uso crítico de la información, razonamiento, resolución de desafíos y autonomía.

Organización y acompañamiento

La coordinación pedagógica definirá horarios, dispositivos, conectividad, formación docente y seguimiento. Los docentes orientarán las sesiones y utilizarán los reportes para ajustar apoyos. Se establecerán pautas de protección de datos, accesibilidad y tiempo de pantalla apropiado.

IMPLEMENTACIÓN PROGRESIVA DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)

El ABP es una metodología activa en la que los estudiantes aprenden contenidos curriculares al investigar preguntas relevantes, colaborar, crear productos y comunicar resultados. En 2027 comenzará su implementación progresiva, mediante experiencias piloto y ampliación según la preparación de los equipos y la evaluación de resultados.

Aplicación por niveles

Nivel Inicial: proyectos breves basados en el juego, la exploración y el descubrimiento. Educación Escolar Básica: preguntas orientadoras, investigación y productos colaborativos.

Nivel Medio: proyectos interdisciplinarios con análisis, argumentación, propuestas y vinculación con la comunidad.

Ciclo pedagógico y evaluación

PREGUNTAR → EXPLORAR → COMPRENDER → CREAR → COMUNICAR →
REFLEXIONAR → SERVIR

Los docentes planificarán objetivos y criterios curriculares, rúbricas, evidencias de proceso y producto, instancias de retroalimentación y reflexión, manteniendo la enseñanza explícita cuando sea necesaria.

ARTICULACIÓN ENTRE PROGRENITIS Y ABP

Progrentis ofrecerá oportunidades específicas para ejercitar destrezas cognitivas; el ABP permitirá movilizarlas en desafíos auténticos. Por ejemplo, en un proyecto sobre el cuidado del agua, los estudiantes leerán fuentes, analizarán datos, formularán propuestas y comunicarán resultados. Las destrezas practicadas en Progrentis podrán apoyar estas tareas, sin asumir que la transferencia se produce automáticamente.

Ambas iniciativas se integrarán con los siete ejes institucionales, especialmente excelencia académica, innovación pedagógica, tecnología responsable, desarrollo docente, familia y servicio. La fe, la identidad y el carácter orientarán la selección de proyectos y la convivencia.

HOJA DE RUTA 2027: INICIO Y SEGUIMIENTO

- Preparación: diagnóstico inicial, definición de grados y edades, disponibilidad tecnológica, capacitación docente y comunicación a las familias.
- Inicio: sesiones de Progrentis dentro del horario escolar y proyectos ABP piloto con planificación interdisciplinaria.
- Acompañamiento: observación de clases, tutorías, revisión de reportes de la plataforma y muestras de proyectos.
- Evaluación: comparar diagnósticos y avances en lectura y razonamiento, revisar participación, productos y rúbricas, recoger opinión de estudiantes, docentes y familias y ajustar la expansión para 2028.

Responsables

- Equipo Directivo: conducción y recursos.
- Coordinación Pedagógica: planificación y seguimiento.
- Docentes: implementación y evaluación.
- Familias: acompañamiento.

6. PRIORIDADES DEL AÑO 2027

El año 2027 será principalmente un año de fundamentación y preparación para la transformación.

Las cinco prioridades serán:

1. FORTALECER LA IDENTIDAD

Construir una cultura institucional compartida.

2. TRANSFORMAR LA PEDAGOGÍA

Iniciar la implementación de metodologías activas.

3. DESARROLLAR A LOS DOCENTES

Formación en innovación, evaluación, tecnología.

4. PREPARAR PARA LA ERA DE TECNOLOGÍA

Establecer una política institucional de uso responsable.

5. CONOCER MEJOR A NUESTROS ESTUDIANTES

Implementar diagnósticos y sistemas de seguimiento para personalizar el aprendizaje.

7. ¿CÓMO SABREMOS SI ESTAMOS AVANZANDO?

La institución contará con indicadores para medir:

- Aprendizaje académico.
- Comprensión lectora y matemática.
- Desarrollo del carácter.
- Innovación docente.
- Formación profesional.
- Competencias digitales.
- Uso responsable de IA.
- Bienestar y convivencia.
- Participación familiar.
- Liderazgo y servicio estudiantil.

La meta es que la transformación sea observable, medible y sostenible.

8. LA VISIÓN DE FUTURO

La Propuesta Educativa 2027 no es un proyecto aislado de un año.

Es el primer paso del Plan Estratégico Institucional 2027-2030:

2027 FUNDAMENTAR

Construir las bases.

2028 IMPLEMENTAR

Transformar las prácticas.

2029 CONSOLIDAR

Convertir la innovación en cultura.

2030 TRASCENDER

Evaluar, sistematizar y proyectar el modelo.



9. NUESTRO COMPROMISO

Como institución educativa cristiana, queremos preparar a nuestros estudiantes para un mundo que cambia rápidamente sin perder nuestra identidad ni nuestros valores.

Queremos una educación donde:

*la fe forme el carácter,
el conocimiento desarrolle el pensamiento,
la tecnología amplíe las posibilidades,
la innovación transforme el aprendizaje,
y el propósito conduzca al servicio.*

PROPUESTA EDUCATIVA 2027

FE QUE FORMA

EXCELENCIA QUE DESARROLLA

INNOVACIÓN QUE POTENCIA

PROPÓSITO QUE TRANSFORMA

Formamos personas que conocen, piensan, crean, sirven y transforman.